



CURSO ON-LINE DE FORMACIÓN CONTINUADA

Asma, Deporte y Salud

Estrategias para la educación en asma
en centros de enseñanza

del 14 de noviembre de 2016 al 31 de enero de 2017

Promovido por:



Con el aval de:



Con el apoyo de:



Con la colaboración de:



OBJETIVO

Dotar a los docentes de los conocimientos y herramientas educativas necesarias para que puedan promover en el alumnado de sus escuelas un mayor conocimiento de la salud respiratoria, en general, y del asma, en particular.

DIRIGIDO A

Profesores de educación primaria y otros docentes interesados en la promoción de la salud respiratoria.

DIRECCIÓN

<http://formacion.fundadeps.org/>

COORDINACIÓN

Dr. Manuel Praena Crespo. Pediatra. Centro de Salud de la Candelaria. Sevilla. Grupo de Vías Respiratorias de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPAP)

EQUIPO DOCENTE

- Dr. Manuel Praena Crespo
- Dr. José Luis Montón Álvarez. Pediatra. Centro de Salud Mar Báltico. Grupo de Vías Respiratorias de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPAP)

METODOLOGÍA

Todo el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolla con la plataforma de formación *on-line* de FUNDADEPS, accesible a través del dominio <http://formacion.fundadeps.org/>

La metodología utilizada pretende promover un proceso de enseñanza-aprendizaje que vincule la teoría con ejemplos prácticos, intentando no solo aportar conocimientos sobre las enfermedades respiratorias sino también dotando a los docentes de estrategias y herramientas para enseñar a sus alumnos acerca de esas patologías.

Para ello, cada unidad temática ofrece los siguientes recursos:

- Una clase magistral en formato *webinar*, en la que el docente a cargo de la sesión desarrolla un tema del programa educativo apoyándose en una presentación de Power Point.
- Documentación de consulta para descarga en formato PDF, entre los que se incluyen artículos, manual del profesorado, guías didácticas y referencias a materiales que pueden ser utilizados por los docentes para educar sobre salud respiratoria en los centros educativos.
- Foros, en los que los docentes promueven el debate a partir de aspectos tratados en la videoconferencia. Allí se ofrecen también referencias a enlaces de interés, páginas web y vídeos que puedan complementar los contenidos.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El asma es la enfermedad crónica más frecuente actualmente en la infancia y adolescencia en España: conviven con ella entre el 7,1% y el 12,9% de los niños entre 6 y 7 años y entre el 7,1% y el 15,3% de los adolescentes de 13 a 14 años. Por ello, para conseguir un buen control de la enfermedad es muy importante que se tengan en cuenta todos los aspectos que influyen en ella, ya sean asistenciales, familiares, escolares o de la propia ciudad y entorno del menor.

Conscientes de la necesidad de información y concienciación social de la patología, la Fundación Lovexair, con el aval de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPAP), la Sociedad Española de Inmunología Clínica y Asma Pediátrica (SEICAP) y la Sociedad Española Neumología Pediátrica (SENP) y la colaboración de la Fundación de Educación para la Salud (FUNDADEPS) y de Novartis, han desarrollado la iniciativa “Ciudades saludables, por la mejora del asma infantil”.

El proyecto persigue dos objetivos clave. Por un lado, sensibilizar a las familias sobre la necesidad de implicarse activamente en la salud respiratoria de sus hijos, de forma que se garantice un buen control del asma y la adquisición de unos hábitos de vida saludables. Y, por otro lado y motivo de la creación de este curso, se pretende promover en las escuelas el conocimiento del asma entre el profesorado con tal de que estos, a su vez, tengan las herramientas necesarias para educar a sus alumnos en salud respiratoria.

Para ello, hemos elegido el programa educativo Asma, deporte y salud, desarrollado por el Grupo de Educación Salud y Asma, que ha sido validado² y ensayado en escuelas de educación primaria de Andalucía³.

El presente curso, Asma, deporte y salud, que FUNDADEPS pone a disposición de las escuelas y sus docentes de educación primaria a través de este entorno virtual, se orienta a los objetivos men-

cionados y pretende complementar los contenidos educativos ya existentes en los entornos web de los promotores y entidades asociadas al proyecto “Ciudades saludables, por la mejora del asma infantil”. Los contenidos de este curso permitirán al profesorado desarrollar un programa educativo utilizando materiales para vivenciar cómo se siente una persona con asma, los recursos que se usan para controlar una crisis de asma y cómo conseguir una escuela que facilite la asistencia a la escuela del alumnado que tiene asma. Además, también permitirá que el alumnado reflexione sobre la función de la respiración, los hábitos saludables en torno a esta y las medidas de prevención del asma, siempre con una especial atención hacia el asma infantil, que permita a la comunidad educativa entender la enfermedad para integrar mejor al alumnado que la padece.

PROGRAMA

- Unidad temática 1. Entendiendo el asma
- Unidad temática 2. Controlando el asma
- Unidad temática 3. Asma, deporte y salud

Estas tres sesiones, en formato webinar, constituyen el material principal del curso.

MATERIAL AUXILIAR

- Clases en formato Power Point.
- Vídeo de reflexión.
- Manual del profesorado (PDF)
- Guía didáctica del profesorado (PDF)
- No contenido en el programa pero citado o disponible en los PDF:
 - Ficha de asma del alumno/a
 - Control de síntomas del alumno/a
 - Póster de tratamiento de una crisis de asma
 - Cañitas para sentir el asma
 - Medidor de pico de flujo para medir la función pulmonar
 - Medicamento para alivio del asma en caso de crisis (salbutamol en inhalador)
 - Cámara de inhalación

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos de este curso se realiza valorando su desempeño a través de **un test con opciones múltiples de sus conocimientos sobre el asma**, que se van respondiendo al finalizar cada unidad didáctica. Para la aprobación del curso, los alumnos deben realizar todos los test con una valoración global que supere el 70% (7/10). Además, también se aplica un **cuestionario sobre actitudes hacia el asma**.

Los participantes en el curso que aprueben la evaluación recibirán una certificación expedida por FUNDADEPS (HOSPITAL CLÍNICO SAN CARLOS DE MADRID. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE) y la ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA.

INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO

Duración: 10 horas, incluyendo las sesiones magistrales, la consulta de materiales y la participación y debate en foros

Fecha de inicio: 14 de noviembre de 2016

Fecha de finalización: 31 de enero de 2017

Número máximo de participantes: 75 (en caso de superar esa cantidad, se abrirá lista de espera para futuras ediciones)

Inscripción: del 3 de mayo al 31 de octubre de 2016, a través de la plataforma de formación <http://formacion.fundadeps.org/>

Coste: ninguno



Bibliografía

1. Carvajal-Urueña I, García-Marcos L, Busquets-Monge R, Morales Suarez-Varela M, García de Andoin N, Batlles-Garrido J, Blanco-Quiros A, Lopez-Silverrey A, García-Hernandez G, Guillen-Grimaj F, Gonzalez-Díaz C, Bellido-Blasco J. Geographic variation in the prevalence of asthma symptoms in Spanish children and adolescents. International Study of Asthma and Allergies in Childhood (ISAAC) Phase 3, *Spain Arch Bronconeumol.* 2005; 41:659-66.
2. Morales Lozano JA, Navarro Montañó MJ, Praena-Crespo M, GESA. Diseño y validación de contenidos y materiales para la formación ante el asma en centros educativos. *Pixel Bit* 2009; 35 193-210.
3. Praena-Crespo M. Study for Asthma Education in Primary Schools. Protocol NCT01607749. Disponible en <https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT01607749> (última fecha de visita: 14 de marzo de 2016).